

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)  
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Современная этика»**

Заведующий кафедрой гуманитарных наук

Миндолин Владимир Александрович, к.и.н., доцент



Новосибирск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Современная этика» способствует формированию личностных результатов, в частности, адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Он посвящен текущим, актуальным морально-этическим дилеммам. В рамках спецкурса рассматриваются как фундаментальные нормативные теории современной этики, так и прикладные, в том числе биоэтические дилеммы. В рамках нормативных теорий задается следующий вопрос: «На основании каких принципов и по каким критериям нам следует жить?». Отсюда выводятся все основные теоретические постулаты, которые в дальнейшем прилагаются к конкретным прикладным проблемам. Прикладная этика занимается практическим применением абстрактных принципов к жизни человека («смысл жизни», «счастье», «болезни и смерть», «семейные отношения и т.д.»). Биоэтика применяет моральные принципы в специфическом контексте – в рамках биомедицинских институтов и в контексте взаимоотношений между врачом и пациентом.

Следует также отметить, что моральные проблемы невозможно эффективно усвоить и осмыслить без дискуссионной части. Вслед за теоретическим экскурсом следует краткая практическая часть по отработке материала. В целом спецкурс хронологически затрагивает современность (с конца XX-го века по текущее время). Географический охват – предельно широкий.

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- 1) знать предмет этики, основные темы и проблемы этики, формы социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем;
- 2) уметь видеть связь тем и проблем этики с темами и проблемами философского знания в целом, использовать этические положения и понятия для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, применять положения и категории философии для оценивания и анализа тем и проблем этики; формулировать и аргументированно излагать собственное видение этических проблем и способов их разрешения;
- 3) демонстрировать способность и готовность к обсуждению, диалогу и восприятию различных этических позиций, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- 4) понимать основные закономерности, характеризующие моральный опыт и моральное мышление, а также специфику отдельных конкретных этапов становления морально-этической проблематики;

Программа спецкурса рассчитана на 40 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Современная этика  
I-II семестр, 20 недель (40 часов)

### ***Раздел I. Вводные сюжеты об этике. (6 часов)***

#### **Тема 1: Введение в этику. (2 часа).**

Понятие «этики». Соотношение этики и религии. Соотношение этики и закона. Соотношение этики и этикета. Соотношение морали и этики. Типология (ветви) этики: дескриптивная, теоретическая, прикладная. Примеры метаэтических учений (эмотивизм, интуиционизм).

#### **Тема 2: Этика и научная рациональность. Этика и религия (2 часа).**

Понятие «ценностей» и их теоретическое обоснование. Понятие субъективности в этической позиции. Религиозное обоснование этики. Религия как мотивация вести себя морально. Бесплезность религии для современной светской этики. Divine Command

Theory. Священное писание и моральные стандарты. Содержание и критика. Концепция естественного закона (Natural Law).

### **Тема 3: Этика и биология (2 часа).**

Три схемы аргументирования: а) этика без биологии; б) только биология без этики; в) и этика, и биология. Примеры теоретических построений в этике, которые современная биология скорректировала. Социобиология: основания и ключевые положения. Критики положений и подхода.

## ***Раздел II. Современные нормативные теории (6 часов)***

### **Тема 4: Классический утилитаризм (2 часа).**

Что такое утилитаризм. Базовая теория Джереми Бентама. Улучшение Джона Стюарта Милля. Утилитаризм - революция и прорыв в этике. Процедуры калькуляции в утилитаризме: содержание и критика. Критика классического утилитаризма. Тесты на утилитаризм: вагонетка. Типы утилитаризмов.

### **Тема 5: Деонтология Канта (2 часа).**

Фундаментальное различие между утилитаризмом и деонтология. Предпосылка этики Канта. Взгляд на человека. Верный и благой мотив поступка. Гипотетический и категорический императив. Абсолютный запрет на ложь. Конфликт правил у Канта. Ретрибутивизм Канта.

### **Тема 6: Современный утилитаризм и деонтология (2 часа).**

Утилитаризм интересов (П.Сингер). Утилитаризм институтов (Роберт Гудин). Доктрина двойного эффекта (Филиппа Фут). Контрфактуальный тест Ф.Фут. Антиконсеквенциализм Алана Донагана. «Конкретный абсолютизм» Алана Гевирта.

## ***Раздел IV: Неклассические сюжеты (20 часов)***

### **Тема 11. Теория справедливой войны (2 часа)**

Метанормативные концепции войны: пацифизм, милитаризм, политический реализм и теория справедливой войны. Военное подчинение: философский пазл. Теория справедливой войны Майкла Уолцера. Теория справедливой войны Н.Фоушна. Теория справедливой войны П.Кристофера.

### **Тема 12. Экономическая справедливость (2 часа)**

Постановка проблемы Д.Юмом. Теория справедливости Джона Ролза: общие принципы и «занавес неведения». Два сильных возражения концепции Джона Ролза. Четыре схемы распределения, вдохновлённых Ролзом. Либертарианская теория справедливости Роберта Нозика. Концепция «сфер справедливости» («spheres of justice») Майкла Уолцера. Безусловный базовый доход.

### **Тема 13: Счастье (2 часа)**

Проблема определения счастья с точки зрения строгих дистинкций. Общая ситуация с изучением счастья. Как изучается счастье: прикладные проблемы. Сенсорный гедонизм (Sensory Hedonism). Дэниэл Канеман: объективное счастье (Objective Happiness). Преферентизм (Preferentism). WLS (Whole Life Satisfaction) концепции счастья. Аттюдиальный гедонизм Фреда Фелдмана.

### **Тема 14: Этика отношения к животным (2 часа)**

История становления движения за права животных. Карл Коэн: мы имеем полное право использовать животных (anything goes). Аболиционисты: Питер Сингер и Том Риган. Реймонд Фрей – третья перспектива.

### **Тема 16: Экспериментальная этика (2 часа)**

Что такое экспериментальная этика? Краткая история экспериментальной этики. Эксперименты Джошуа Ноуба. Моральный интуиционизм Джонатан Хайдт. Дуальная концепция морали Джошуа Грина.

### **Тема 19: Культура отмены (2 часа)**

Публичные дебаты о том, как судить о моральном характере с позиции уже совершенных поступков. Социальный и культурный капитал человека. Спор о справедливости принципа отмены. Примеры и ситуации.

**Тема 20: Подведение итогов (2 часа)**

Обобщение итогов курсов. Обмен впечатлениями. Заключительное напутствие преподавателя.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный и когнитивный компоненты
1.	Введение в этику	2	Понимание сложности и неоднозначности ценностей и способов жизни
2.	Этика и научная рациональность. Этика и религия	2	Осознание важности мировоззрения и готовность обучающегося к личностному самоопределению
3.	Этика и биология	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
4.	Классический утилитаризм	2	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
5.	Деонтология Канта	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
6.	Современный утилитаризм и деонтология	2	Умение работать в команде.

7.	Теория справедливой войны	2	Понимание основ современных вооруженных конфликтов
8.	Экономическая справедливость	2	Воспитание в себе ценности социального равенства
9.	Счастье	2	Осознание хрупкости человеческого счастья
10.	Этика отношения к животным	2	Близость и дистанция к другим биологическим видам, а также причины межвидового отчуждения
11.	Экспериментальная этика	2	Понимание основ научной методологии в современных исследованиях о ценностях
12.	Культура отмены	2	Проблема современного социального контракта (гендер как культурная единица)
13.	Подведение итогов	2	Общая дискуссия-семинар. Заключительные дебаты
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Литература основная:**

История этических учений: Учебник для вузов / Под ред. А.А.Гусейнова. – М.: Академический проект; Трикста, 2015. – 878 с.